



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: اصول استریلیزاسیون
- تعداد واحد: ۱ واحد
- نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیمان	رضاقلی	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۷۸۰۸۴۹۹

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: paimanrezagholy@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- ❖ مروری بر تاریخچه استریلیزاسیون و ضد عفونی، آشنایی با اصطلاحات رایج در استریلیزاسیون و ضد عفونی
- ❖ بررسی روش های آلودگی زدایی و نظافت در اتاق عمل
- ❖ بررسی روش های ضد عفونی رایج در اتاق عمل و انواع سطوح قدرت آنها
- ❖ بررسی روش های ضد عفونی و گندزدایی
- ❖ آشنایی با دپارتمان *CSR* و کارهای انجام گرفته در آنجا
- ❖ آشنایی با انواع روش های استریلیزاسیون
- ❖ آشنایی با روش های کنترل فرآیند استریلیزاسیون
- ❖ آشنایی با انواع عفونت های بیمارستانی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

دانشجویان در طی این دوره با کلیات و مفاهیم استریلیزاسیون، ضد عفونی و آنتی سپتیک ها آشنا و با نحوه تا تیر و جایگاه استفاده این روشها آشنا می شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (*Blended learning*) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع https://navid.muk.ac.ir	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه ۱ آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل ۰۴/۱۲/۶
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع https://navid.muk.ac.ir	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه	جلسه ۲ هدف از انجام استریل کردن و اصطلاحات مربوط به آن ۰۴/۱۲/۱۳

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۳</p> <p>استریلیزاسیون مرکزی (CSR)</p> <p>۰۴/۱۲/۲۰</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۴</p> <p>انواع اتوکلاو</p> <p>۰۴/۱۲/۲۷</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۵</p> <p>روش های شیمیایی استریلیزاسیون</p> <p>۰۵/۱/۱۹</p>

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۶</p> <p>ضد عفونی کننده ها</p> <p>۰۵/۱/۲۶</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۷</p> <p>مواد ضد عفونی کننده</p> <p>۰۵/۲/۲</p>
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب</p> <p>پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و</p> <p>معرفی منابع</p> <p>https://navid.muk.ac.ir</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای</p> <p>آموزشی دانشگاه</p>	<p>جلسه ۸</p> <p>Packing</p> <p>۰۵/۲/۹</p>

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
قسمت های مشخص شده	۱. لیلیا ساداتی، احسان گلچینی، اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۳۹۳
قسمت های مشخص شده	2. <i>ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 01th EDITION, 2015</i>
قسمت های مشخص شده	3. <i>Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 0th Edition, 2014</i>
قسمت های مشخص شده	4. <i>Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018</i>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*
https://navid.muk.ac.ir سامانه نوید	پیمان رضاقلی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	پاورپوینت همراه با تصاویر و پخش صدا

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

✓ حضور و غیاب ۱ نمره

✓ تکالیف ۴ نمره

✓ آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

✓ تستی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه



دکتر صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



پیمان رضاقلی